

## Navegando HB5

### ¿Qué es HB5 y Cómo Afecta a mi Estudiante?

“HB5,” también conocido como el Foundation High School, aprobado en mayo de 2013, es un sistema de vías educativas en las que los estudiantes eligen un endoso, compuestos por cursos de temas similares que desearan seguir en su carrera en la preparatoria, lo que deberá preferentemente alinearse con los objetivos de la universidad o carrera del estudiante. **Hable con su consejero de la escuela para obtener más información acerca de sus opciones específicas del distrito.**

### ¿Qué es un Endoso?

Un endoso es un conjunto de clases que crean un área de estudio para su estudiante. El endoso, y cursos para completar un ensayo, variará según el distrito escolar. **Pregunte qué endosos están disponibles en su distrito.**

### 5 Endosos con Ejemplos de Estudios Típicos



Para una explicación completa de cada endoso: <http://www.lmci.state.tx.us/shared/FHSEB/FHSEB.asp>

### 5 Preguntas que Usted Puede Hacer al Director y al Consejero de su Estudiante con el fin de Apoyar Efectivamente a su Estudiante

- ¿Qué opciones de endoso están disponibles en esta escuela para mi hijo? ¿Cuál es el programa completo disponible en este distrito? ¿Hay opciones de transporte para los estudiantes que necesiten tomar clases en otras escuelas?
- ¿Cómo se beneficiará mi hijo al tomar Álgebra II, Estadística o Razonamiento Algebraico? ¿Cuál se ajustará mejor a los objetivos de la universidad/carrera? **(Los estudiantes con el plan de graduación distinguida deberán tomar Álgebra II).**
- ¿Cuáles cursos de matemáticas y ciencias son aun requeridos en los colegios/universidades para su admisión?
- ¿Qué son “reconocimientos de rendimiento” y cómo pueden beneficiar a mi hijo?
- ¿Cómo el plan distinguido beneficiara a mi hijo y le ayudara a estar en el Diez por Ciento Superior para admisión automática?

## ¿Cuáles Son los Principales Desafíos?

Mientras que los consejeros escolares y administradores están haciendo todo lo posible para implementar los cambios, la mayoría de las escuelas tienen muy pocos consejeros para guiar adecuadamente a cada estudiante y muchos todavía están aprendiendo cómo navegar por los complejos detalles de los nuevos planes de graduación. Legisladores, funcionarios del distrito, e instituciones de educación superior continúan trabajando a través de pequeños ajustes a la alineación entre los cursos de preparatoria y los requisitos de la universidad. Sin embargo, puede haber casos en los que algunos cursos no se alienen con los requisitos de la universidad. **Los colegios y las universidades todavía tienen sus propios requisitos de admisión. Usted debe verificar que cualquier curso CTE (carreras técnicas) o curso de endoso que sustituya un plan “4x4” anterior pueda ser aceptada. Esto aplica especialmente a los cursos de matemáticas y ciencias.**

### ¿Qué Necesito Hacer?

¡La participación de los padres es crítica! Manténgase informado y conozca los cursos que su estudiante está tomando, así como los cambios en su plan de graduación de la escuela secundaria. Su estudiante necesita su apoyo y orientación a medida que exploran los potenciales caminos de sus carreras. Los sitios web y recursos son un gran apoyo, pero la mayoría de los estudiantes necesitan un padre involucrado para atraerlos a usar los materiales.

### Navegando los Procesos: Recursos Claves

Si bien la legislación dicta la estructura básica del modelo HB5, la responsabilidad de su aplicación está en cada distrito escolar. Cada distrito es responsable de implementar el programa de endoso, con personal de consejería asumiendo un rol fundamental en la educación de los estudiantes y padres sobre los endosos y las diferentes opciones, así como el proveer guía individualizada en los planes de graduación. Algunos distritos tienen especialistas en Carreras y Educación Técnica y Asesores de Estudios, así como plataformas de aprendizaje integradas donde los estudiantes y los padres son capaces de acceder a una variedad de recursos de aprendizaje. Al mismo tiempo, recientemente se han lanzado dos portales integrales para los padres:

- **En curso para educadores, estudiantes y padres:** <http://texasoncourse.org/students-parents>
- **AIRE Carreras Centrado en el Estudiante y Programa de Exploración Estudio:** <http://www.LaunchMyCareerTX.org>

### Línea de Tiempo Básica de la Aprobación



## High School Foundation Plan de Graduación

Programa de Graduación de High School Foundation		Nivel Distinguido
Asignatura	Créditos Necesarios	Créditos Necesarios
<b>Inglés</b> Inglés I Inglés II Inglés III Curso Avanzado de Inglés	4	
<b>Matemáticas</b> Algebra I Geometría Curso Avanzado de Matemáticas	3	4 Todos los requisitos del Programa Fundación más Algebra II
<b>Ciencia</b> Biología IPC o un curso de ciencia avanzada Curso de Ciencia Avanzada	3	4 Todos los requisitos del Programa Fundación más un curso de ciencia avanzada sobre el endoso seleccionado.
<b>Estudios Sociales</b> Historia de EE.UU. Gobierno de EE.UU. (1/2 crédito) Economía (1/2 crédito) Historia Mundial o Geografía	3	
<b>Educación Física</b>	1	
<b>Idiomas aparte del Inglés</b> Dos créditos por el mismo idioma Dos créditos por Ciencias de la Computación I, II, y III	2	
<b>Bellas Artes</b>	1	
<b>Materias Optativas</b> Las clases seleccionadas como electivas se basarán en las opciones del endoso seleccionado por el estudiante.	5	7
<b>Discurso</b> Demostrar capacidad	0	0
<b>Total de Créditos</b>	<b>22</b>	<b>26</b>

### Reconocimientos de Rendimiento

Los estudiantes pueden obtener uno o más de los Reconocimientos de Rendimiento, además de cualquier programa de graduación que sigan, para cualquiera de las áreas que figuran a continuación. (Por favor, hable con su consejero escolar para obtener guías específicas para cada categoría).

- Curso de crédito dual
- Colocación Avanzada o Exámenes de Rendimiento del Bachillerato Internacional.
- Bilingüismo y bilingüidad
- La obtención de una certificación de una negocio o industria reconocida nacional o internacional, o una certificación industrial, o una licencia.
- PSAT, ACT-PLAN, SAT, o ACT resultado

---

## ¿Dónde Puedo Obtener Más Información y Herramientas de Apoyo en la Exploración de la Carrera de mi Hijo?

Su escuela y distrito escolar local deben de tener información sobre endosos específicos en sus sitios web. La siguiente es una lista de recursos de Internet de potencial interés para los padres.

### Recursos educativos de la Agencia de Educación de Texas (Texas Education Agency TEA):

- Herramientas de Graduación: <http://tea.texas.gov/communications/brochures.aspx>
- Requisitos de Graduación: <http://tea.texas.gov/graduation-requirements/hb5.aspx>
- Preguntas y Respuestas Frecuentes sobre Endosos: [http://3\\_HB5 Endorsement FAQ 031914.pdf](http://3_HB5_Endorsement_FAQ_031914.pdf)

### Comisión Laboral de Texas y la Oficina de Educación del Trabajo y Recursos de la Carrera:

- Visión General de 5 Endosos: <http://www.lmci.state.tx.us/shared/FHSEB/FHSEB.asp>
- Exploración Adicional Carreras: <http://www.texascareercheck.com>
- Manual de Perspectivas Ocupacionales: <http://www.bls.gov/ooh/>

### Otros Recursos:

- Exploración Salario y Presupuesto Por Tipo de Empleo: <http://www.texasrealitycheck.com/>
- La comparación de 2 y 4 años de las instituciones públicas de educación superior de Texas de ganancias por graduado: <http://www.thecb.state.tx.us/apps/txcrews/>
- Portal Ocupacional del Departamento de Trabajo de EE.UU.: <https://www.onetonline.org/>
- Programas de Estudio: <http://www.texascareercheck.com/ExploreEducation/ProgramsOfStudy>
- Comparación de Campos de Carreras y Exploración de Universidad: <http://www.texasgenuine.org/>
- Encuesta de interés profesional: <http://assessment.texasgenuine.org/>

### Recursos Orientados al Estudiante:

- <http://texasoncourse.org>
- <http://www.TexasGearUp.com>
- <http://www.OwnYourFuture.com>



Esta guía ha sido producida gracias al generoso apoyo de Texas Education Grantmakers Advocacy Consortium, en colaboración con estudiantes y profesores de la escuela Bush School of Government de la Universidad Texas A&M

Para obtener una copia del informe completo, por favor escriba a:  
Dr. Jenny Knowles Morrison, research team leader @ [jnk59@tam.u.edu](mailto:jnk59@tam.u.edu)